المذكرة الماسية

للمراجعة النهائية

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الثانوي

د. عمرو جاويش

صانع الأوائل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المذكرة الماسية للمراجعة النهائية
التربية الدينية الإسلامية (الصف الثالث الثانوي)

أولاً: سورة لقمان ومنهج الداعية

- سورة لقمان: سورة مكية باستثناء آيتين فقط.
- صفات الداعية إلى الله (ما يجب أن يكون عليه):
  - الرفق واللين: في القول والفعل للوصول إلى القلوب.
  - البعد عن التشدد: وتجنب الانجراف نحو التكفير.
  - معايشة الواقع: التفاعل مع مجريات العصر وتفهم دوافعه وعدم الانعزال.

- الآية الكريمة: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ...﴾
- الفكرة المستفادة: ضرورة الرفق واللين في الدعوة واستشارة الآخرين والتوكل على الله.
- الحديث الشريف: «من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما».
- الفكرة المستفادة: التحذير الشديد من التكفير والتشدد.

الخلاصة الذهبية

نجاح الداعية يرتكز على الرفق، التيسير، وفهم الواقع المحيط.

ثانياً: غزوات الرسول ﷺ (دروس وعبر)

وجه المقارنة	غزوة أُحد	غزوة حنين والطائف	غزوة تبوك (العُسرة)
التاريخ	١٥ شوال (السنة ٣ هـ)	شوال (السنة ٨ هـ) بعد رمضان	السنة ٩ هـ
العدو والعدد	قريش	هوازن وثقيف (بقيادة مالك بن عوف)	الروم (٤٠ ألف مقاتل)
جيش المسلمين	غير مذكور في الدرس	١٢ ألف مقاتل	٣٠ ألف مقاتل
أهم الدروس	- خطورة عصيان أوامر القيادة. - خطورة إيثار الدنيا على الآخرة. - ضرورة الأخذ بالأسباب. - طاعة الرسول نجاة.	- التفاؤل وعدم اليأس. - العبرة ليست بالكثرة. - العجلة من أسباب الهزيمة. - استخدام الوسائل المتاحة لجمع الصف.	- المعلومات أسلحة للنصر. - تطبيق الشورى فعلياً. - التدريب العملي العنيف.

مواقف الشورى في غزوة تبوك:

- قبول مشورة أبي بكر الصديق بالدعاء عند العطش الشديد.
- قبول مشورة عمر بن الخطاب بترك نحر الإبل عند المجاعة.
- قبول مشورة عمر بن الخطاب بترك اجتياز حدود الشام والعودة للمدينة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• **استخدام الوسائل في حنين:** استعان النبي ﷺ بعمه العباس (لأنه كان جهوري الصوت) لمناداة المسلمين المنهزمين، فعادوا وصمدوا وتحقق النصر.

الخلاصة الذهبية

الغزوات مدارس تربوية تعلمنا طاعة القيادة، الشورى، وأن النصر من عند الله وليس بالكثرة.

سؤال وجواب

س: لماذا انهزم المسلمون في بداية غزوة حنين؟

ج: ليكون درساً لهم بأن النصر ليس بالكثرة، بل من عند الله.

ثالثاً: التأمل في خلق الأنعام والدواب

• **التدبر والتأمل:** في إبداع الخالق.

• **الاستثمار:** توظيفها لخير البشر وسعادتهم.

• **استثارة الغيرة للطاعة:** الأنعام لا تفتر عن تسبيح الله والسجود له طائعة حتى تستكمل آجالها.

الآية الكريمة: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِن دَابَّةٍ...﴾

الفكرة المستفادة: خضوع وتسبيح جميع الكائنات لله تعالى.

الخلاصة الذهبية

الأنعام مسخرة لنفع الإنسان، وطاعتها المستمرة لله يجب أن تدفع المسلم لمزيد من العبادة.

سؤال وجواب

س: ما الحكمة من ذكر تسبيح الدواب؟

ج: لاستثارة غيرة الإنسان وحثه على الطاعة والعبادة.

رابعاً: معالم وآداب الاختلاف في الإسلام

معالم منهج التآلف (لتجاوز الاختلاف):

- **الاعتراف:** اعتراف كل طرف بالآخر وفق منهج علمي.
- **التعرف:** سعي كل طرف لفهم واستيعاب الرأي المغاير.
- **التعارف:** التفاعل الإيجابي للوصول إلى اتفاق أو صيغة تعايش.

آداب الاختلاف:

- **التسامح:** الارتقاء من التعصب إلى التراضي.
- **تقبل الآخر:** احترام حقه في التعبير.
- **الحياء:** يمنع الاغترار بالرأي والشعور بالعظمة.
- **الإنصاف:** الإقرار بصحة رأي المخالف إذا ظهرت حجته.
- **ضبط النفس:** مخاطبة الناس برفق وحلم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- التفاوض: تداول الكلام لإيجاد تسوية تحفظ كرامة الطرفين.
- التحكيم: اختيار حَكَم أمين وحكيم لرفع الخلاف.

- الحديث الشريف: «إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح فاصنع ما شئت».
- الفكرة المستفادة: الحياء شعبة من الإيمان وهو ضابط قوي للسلوك.

الخلاصة الذهبية

الاختلاف ظاهرة صحية إذا التزمنا بآدابه من تسامح، إنصاف، تفاوض، وضبط للنفس.

سؤال وجواب

س: ما المقصود بالإنصاف في الاختلاف؟

ج: الإقرار بصحة الرأي المخالف متى ظهر صدق حجته.

خامساً: صلاة الجنازة وزيارة المريض

- حكم صلاة الجنازة: فرض كفاية.
- تتكون من (٤) تكبيرات:

١. الأولى: قراءة الفاتحة.
٢. الثانية: الصلاة على النبي ﷺ.
٣. الثالثة: الدعاء للميت بإخلاص.
٤. الرابعة: الدعاء لعموم الناس ثم التسليم.

- كيفية وقوف الإمام: يقف عند رأس الرجل، ووسط المرأة.
- فضلها للميت: سبب للتخفيف عنه والشفاعة له.
- فضلها للمصلي: من صلاها له قيراط من الأجر (مثل جبل أحد)، ومن شيعها حتى تدفن له قيراطان.
- معلومات إضافية:
  - صلاة الجماعة تفوق صلاة الفرد بـ ٢٧ درجة.
  - سجود الملائكة لآدم كان سجود تعظيم وتحية لا عبادة.
  - ٧٠ ألف مَلَك يصلون على من يزور المريض.

الخلاصة الذهبية

صلاة الجنازة حق للمسلم، فيها رحمة للميت وأجر عظيم (قياريط) للمشيّع.

سؤال وجواب

س: أين يقف الإمام في صلاة الجنازة على المرأة؟

ج: يقف عند وسطها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادساً: حكمة الابتلاءات

- أنواع الابتلاء: بالشر (مناط الصبر)، وبالخير (مناط الشكر).
- حِكَم الابتلاء:
  - الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة.
  - كفير الخطايا والذنوب (الأنبياء أشد بلاءً، ثم الأمثل فالأمثل).
  - التمحيص (لإظهار المنافقين من الصادقين).
  - إظهار آيات الله (عاقبة الظلم واستخلاف الصالحين).
  - الحكمة الخاصة: الشوق للقاء الله تعالى.

الخلاصة الذهبية

الابتلاء ليس عقاباً دائماً، بل هو تمحيص، تكفير للسيئات، ورفع للدرجات.

سؤال وجواب

س: ما هو مناط الشكر ومناط الصبر؟

ج: الابتلاء بالخير مناط الشكر، والابتلاء بالشر مناط الصبر.

سابعاً: حقوق أهل الكتاب (الذميين) في الإسلام

- الإسلام كفل حماية المعاهدين والذميين وتوعد من يؤذيهم.
- الحديث الشريف: «من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً».
- الفكرة المستفادة: وعيد شديد وتحريم قطعي لقتل المعاهدين وأهل الذمة.

الخلاصة الذهبية

إيذاء أهل الكتاب أو ظلمهم يعرض المسلم لخصومة النبي ﷺ يوم القيامة.

ثامناً: الإمام البخاري (أمير المؤمنين في الحديث)

- مولده: ١٣ شوال عام ١٩٤ هـ.
- نشأته: بدأ دراسة الحديث قبل سن الـ ١١، حج في سن الـ ١٦، وارتحل ١٦ عاماً لطلب العلم.
- وفاته: آخر ليلة من شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ.
- أشهر كتبه:
  - التاريخ الكبير: في سير رجال السند.
  - الجامع الصحيح: في الفقه (استغرق تصنيفه ١٦ عاماً).
- ترتيب الجامع الصحيح: رتبه على أبواب الفقه (٩٧ كتاباً). بدأه بـ (بدء الوحي - الإيمان - العلم)، وختمه بـ (كتاب التوحيد).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- **أدبه في الجرح والتعديل:**
كان مهذباً، أبلغ ما يقول في الراوي المتروك: «فلان فيه نظر» أو «سكتوا عنه»، ولا يقول «كذاب».
- **منهجه في قبول الحديث:**
اتصال السند، الراوي مسلم صادق، غير مدلس، سليم العقل والاعتقاد، متصف بالعدالة والضبط، قليل الوهم.
- **ثناء العلماء:** أجمعوا (كالنووي والذهبي) أنه أصح وأفضل كتب الإسلام بعد القرآن الكريم.

الخلاصة الذهبية

الإمام البخاري نموذج للرحلة في طلب العلم والدقة المتناهية والأدب الجم في نقد الرجال.

سؤال وجواب

س: بم بدأ البخاري كتابه الصحيح وبم ختمه؟

ج: بدأه بكتاب «بدء الوحي» وختمه بكتاب «التوحيد».

تاسعاً: موقف الإسلام من التنجيم وانتشار الدعوة والعقل

- • **افتراءات المنجمين:** التنجيم لمعرفة الغيب محرم (مثل حظك اليوم).
- • **علم النجوم المباح (غير المنهي عنه):**
  - **المشاهدة:** لمعرفة أوقات الصلاة والجهات.
  - **الحساب:** لمعرفة وقت الكسوف والخسوف.
  - **العادة:** ارتباط المواسم الزراعية بالنجوم.
  - **الربط الطبيعي:** توقع المطر من السحاب والرياح.

- **أساليب الرسول ﷺ في الدعوة:** مراعاة الظروف البيئية، موازنة المصالح والمفاسد، الحرص على الهداية، الأخذ بالأسباب، عدم المداهنة في الحق.

- **الرد على شبهة الانتشار بالسيف:** الإسلام كفل حرية الاعتقاد «لا إكراه في الدين» (الغزوات قادها النبي بنفسه، والسرايا أرسل فيها أصحابه للدفاع وليس للإكراه).

- **مكانة العقل في الإسلام:**
  - أحد المقاصد الخمسة الكبرى (الدين، النفس، النسل، العقل، المال).
  - جعله الإسلام مناط التكليف (رُفع القلم عن المجنون حتى يعقل).

الحديث الشريف: «من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة».
الفكرة المستفادة: تحريم إتيان العرافين وتصديق المنجمين في ادعاء الغيب.

الخلاصة الذهبية

العقل مناط التكليف، والدعوة الإسلامية قامت على الإقناع لا الإكراه، والتنجيم الغيبي دجل محرم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سؤال وجواب

س: اذكر اثنين من المقاصد الخمسة التي حافظت عليها الشريعة.

ج: الدين، العقل.

عاشراً: التكافل الاجتماعي في الإسلام

أنواع التكافل العام:

- العلمي: (مثال: تفسير يوسف لرؤيا الملك لإنقاذ البلاد).
- الأخلاقي: حماية المجتمع من الرذائل.
- الجنائي: تشريع الحدود والقصاص لحفظ الأمن (ينفذها الحاكم).
- السياسي: تقديم النصح للحاكم (مثال: قصة ذي القرنين، وموسى وهارون).
- الاقتصادي: حماية الأموال.
- الأدبي: التضامن بالمشاعر، وحفظ الحرمات وعدم السخرية.
- بين المجتمعات الإنسانية: «لتعارفوا».

صور التكافل داخل المجتمع:

- الأسري: مسئولية مشتركة بين الزوجين.
- الأقارب: التوسعة عليهم.
- اليتيم: من فقد والديه ولا كاسب له.
- الفقراء والمساكين: (الفقير معدم كلياً وهو أشد حاجة، المسكين يجد جزءاً لا يكفيه).
- اللقطاء: كفالة المولود المجهول واجبة إن خيف عليه الهلاك.
- الأعمال التطوعية: جهد، وقت، أو مال يبذل اختيارياً.

الخلاصة الذهبية

التكافل في الإسلام نظام شامل يغطي الجوانب المادية، العلمية، النفسية، والسياسية للمجتمع.

سؤال وجواب

س: أيهما أشد حاجة: الفقير أم المسكين؟

ج: الفقير أشد حاجة لأنه معدم كلياً.

الحادي عشر: المواريث والزكاة

الحالة في الميراث	نصيب الزوج	نصيب الزوجة (أو الزوجات)
مع وجود ذرية (أولاد)	الرُّبع (١/٤)	الثُّمن (١/٨)
عدم وجود ذرية	النِّصف (١/٢)	الرُّبع (١/٤)

الكلالة: من مات وليس له أب ولا جد ولا أولاد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الزكاة (الركن الثالث):

- الأساس العقدي: المال وديعة الله.
- الأساس الأخلاقي: التكافل الاجتماعي.

مصارف الزكاة (الثمانية):

١. الفقراء.
٢. المساكين.
٣. العاملون عليها: الموظفون جامعو الزكاة.
٤. المؤلفة قلوبهم: ضعاف الإيمان لتثبيتهم.
٥. في الرقاب: لتحرير العبيد (حالياً: التخلص من الاستعمار الفكري ونهب الخيرات).
٦. الغارمون: المدينون (غارم لنفسه لضرورة، وغارم لمصلحة غيره لشهامة وإصلاح).
٧. في سبيل الله: المصالح العامة التي تنفع الجميع (الدعوي، العسكري).
٨. ابن السبيل: المسافر المنقطع عن ماله.

عقوبة مانع الزكاة: العذاب الأليم، منع نزول المطر، وانتشار الجوع.

الخلاصة الذهبية

الزكاة ليست تفضلاً بل هي حق لله يصرف لثمانية أصناف، وتضمن التوازن المالي في المجتمع.

سؤال وجواب

س: ما الفرق بين الغارم لنفسه والغارم لمصلحة غيره؟

ج: الغارم لنفسه استدان لنفقة ضرورية، والغارم لغيره استدان من أجل المروءة وضمان الآخرين لإصلاح ذات البين.

الثاني عشر: سورة النور وحادثة الإفك

- بطاقة السورة: مدنية، ٦٤ آية، ترتيبها الـ ٢٤.
- محاورها: وضعت عقوبات زاجرة للفاحشة وقذف الأبرياء (٨٠ جلدة للقاذف)، وتناولت حادثة الإفك.

حادثة الإفك:

- الزمان والمكان: ٦ هـ، أثناء العودة من غزوة بني المصطلق.
- السبب: ضياع عقد السيدة عائشة وتأخرها، ثم عودتها مع (صفوان بن المعطل).
- زعيم المنافقين: عبد الله بن أبي بن سلول (تولى كبر الحادثة لنشر الفتنة).
- موقف أبي بكر: قرر قطع النفقة عن (مسطح بن أثاثة) لخوضه في الإفك، فنزلت آية تحث أولي الفضل على العفو والصفح لاستحقاق مغفرة الله.

- الآية الكريمة: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى... وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا...﴾
- الفكرة المستفادة: الحث على العفو واستمرار الإحسان حتى للمسيئين طمعاً في مغفرة الله.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخلاصة الذهبية

سورة النور حصن للأسرة المسلمة، وتبرئة السيدة عائشة درس في خطورة الشائعات وحسن الظن.

الثالث عشر: العفة وصيانة الأعراض

عفة يوسف عليه السلام:

- الابتلاء: امرأة العزيز (منصب وجمال).
- أسباب النجاة: مراقبة الله، استحضار سوء العاقبة، الوفاء لزوجها، التوفيق الإلهي.

عفة موسى عليه السلام:

- سقى لامرأتين في مدين مروءةً دون أجر، ثم تعفف ونظر في الأرض عند حديثه معهما، فكان الجزاء الزواج والنبوة.

التدابير الوقائية لصيانة الأعراض:

- الابتعاد عن الشبهات، غض البصر، عدم الخلوة، الاستئذان، تجنب القذف، عدم تتبع العورات، تقديم حسن الظن.

التوجيهات الخلقية: تزكية النفس، الاختيار الصحيح في الزواج.

الخلاصة الذهبية

العفة والمروءة سببان رئيسيان للنجاة والتوفيق الإلهي كما حدث مع يوسف وموسى عليهما السلام.

أخطاء شائعة يقع فيها الطلاب

١. الخلط بين الفقير والمسكين: يعتقد البعض أنهما واحد، والصواب أن الفقير أشد حاجة لأنه معدم تماماً.
٢. الخلط بين الغزوة والسرية: الغزوة قادها النبي ﷺ بنفسه، بينما السرية أرسل فيها أحد أصحابه.
٣. تواريخ الغزوات: (أُحد: ٣ هـ)، (حنين: ٨ هـ)، (تبوك: ٩ هـ). يجب حفظها بدقة.
٤. كتاب صحيح البخاري: يظن البعض أنه مرتب حسب السند، لكن البخاري رتبه حسب أبواب الفقه.
٥. سجود الملائكة لآدم: هو سجود تحية وتعظيم وليس سجود عبادة.
٦. عقوبة القاذف: هي ٨٠ جلدة وليست ١٠٠.

أهم النقاط التي يكثر ورودها في الامتحانات

- كتاب البخاري: بدأ بكتاب الوحي وختم بكتاب التوحيد.
- مشورة الغزوات: اقترح أبو بكر الدعاء في تبوك، واقترح عمر ترك نحر الإبل والعودة للمدينة.
- أصحاب الفضل: الآية في سورة النور تقصد أبا بكر الصديق ومسطح بن أثاثة.
- رأي البخاري في الجرح: أقصى نقد كان يقوله هو «فلان فيه نظر».
- الكلالة: من مات وليس له ولد ولا والد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة ليلة الامتحان (نقاط في كبسولة)

- سورة لقمان: مكية عدا آيتين.
- أُحد: طاعة القيادة، حنين: الغرور بالكثرة، تبوك: الشورى والتدريب.
- الأنعام: تسبح الله دائماً وتفيد البشر.
- آداب الاختلاف: التسامح، الحياء، الإنصاف.
- صلاة الجنازة: فرض كفاية، ٤ تكبيرات، الإمام عند رأس الرجل ووسط المرأة.
- عائد الجنازة: قيراط للصلاة، قيراطان للدفن.
- الابتلاء: شر (صبر)، خير (شكر).
- إيذاء الذمي: خصومة النبي ﷺ يوم القيامة.
- البخاري: رحل ١٦ عاماً، ألف الصحيح في ١٦ عاماً، رتبه على الفقه.
- التنجيم: حرام إلا ما أدرك بالحساب والمشاهدة.
- التكافل الجنائي: الحدود والقصاص (بيد الحاكم).
- الفقير: أشد من المسكين. الغارم: لنفسه أو لغيره.
- الزكاة (الرقاب حالياً): التخلص من الاستعمار الفكري.
- سورة النور: مدنية، ٦٤ آية، فيها حادثة الإفك.
- زعيم المنافقين: عبد الله بن أبي بن سلول.
- حد القذف: ٨٠ جلدة.

معاني كلمات التربية الدينية الإسلامية

أولاً: مفردات سورة لقمان

الكلمة	المعنى
أناب	رجع
أنكر ★	أقبح
اقصد	كن معتدلاً
تميد ★	تتحرك وتضطرب
تُصَعِّر ★	تُمِل وجهك تكبراً
جهداك	حاولا منعك بشدة
الحكيم	الذي لا يفعل إلا ما تقتضيه المصلحة
رواسي	جبالاً ثوابت
العزيز	الذي لا يغلبه شيء ولا يمنعه مانع
عذاب مهين	عذاب يهينهم ويخزيهم

الكلمة	المعنى
فصاله في عامين	فطامه في تمام عامين
لهو الحديث	كل ما يلهي عن طاعة الله
ليضل عن سبيل الله	دينه الحق أو قراءة القرآن
المفلحون	الفائزون في الدنيا والآخرة
مختال فخور	متكبر مغرور
مستكبراً	مبالغاً في التكبر
وبث	نشر
وقراً ★	صمماً وانسداداً
وهناً على وهن ★	تعباً تلو تعب (في الحمل)
يوقنون	يؤمنون إيماناً كاملاً

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: مفردات سورة النور (حادثة الإفك)

الكلمة	المعنى
أفضتم فيه	خضتم وأكثرتم القول فيه
الإفك ★	الكذب الشنيع المفترى
بهتان عظيم ★	افتراء وقلب شنيع للحقيقة
تحسبوه / تحسبونه	تظنونه أو تعتقدونه
تشيع	تنتشر
تلقونه بألسنتكم	تتناقلونه وتضيفون إليه دون تحقق
تولى كبره ★	عمل على إشاعته وتضخيمه
خطوات الشيطان	وساوسه وطرقه
الخبيثات	الرديئات السيئات المكروهات
دينهم الحق ★	جزاؤهم الذي يستحقونه
عصبة	مجموعة تتفق على غاية واحدة
الفاحشة	القبيح من القول أو الفعل
لا يأتلِ ★	لا يحلف (ويقصد بها أبو بكر)
ما زكى	ما تطهر أحد منكم من المعاصي
المحصنات الغافلات ★	العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن معصية
هيناً	سهلاً وهو عند الله ذنب عظيم
يعظكم	يأمركم وينهاكم ويذكركم

ثالثًا: مفردات الأحاديث والتربية النبوية

الكلمة	المعنى
الابتلاء	الاختبار والامتحان
أبشروا	أي بالثواب على العمل وإن قل
أصحاب الصوامع	رهبان النصارى المنقطعين للعبادة
انتقصه	قلل من حقوقه أو عابه
بلاغ	موصلة (للأجر والجنة)
بغير طيب نفس	بغير رضا منه

الكلمة	المعنى
تمثلوا	تشوهوا الخلقة وتنكلوا بجثة الميت
تملوا	تيأسوا أو تضجروا
تطيقون	تتحملون وتقدرون عليه
حفتهم	استدارت حولهم (الملائكة)
حط عنه	وضع وأسقط عنه ومحيت
حجيجه ★	خصمه ومحاجه يوم القيامة
خلاً (كَلًّا)	عبء وثقل
الروحة	السير آخر النهار
راعٍ	من وُلي أمراً بالحفظ كالحاكم
رعيته	شعبه ومن هم تحت مسؤوليته
سددوا	توسطوا في العبادة وقاربوا
السكينة	الطمأنينة والراحة النفسية
الصبر	توطين النفس على احتمال المكاره
الصلوات	المغفرة والرحمة من الله
طاقته	قدرته واستطاعته
الغدوة	السير أول النهار
غشيتهم	غطتهم وأظلتهم (الرحمة)
الكاهن / العراف	من يتنبأ ويدعي معرفة الغيب
كلفه	أوجب وفرض عليه أمراً
لا تغدروا	لا تنقضوا العهد
لا تغلوا	لا تخونوا وتسرقوا من الغنيمة
لم يرح رائحة الجنة ★	لم يشم رائحتها أبدًا
ما لم يُحدث	ما لم ينتقض وضوؤه (كخروج الريح)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الكلمة	المعنى
المصيبة	ما يصيب العبد من ضرر (نفس/ أهل/مال)
المعاهد ★	أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود
المقت	البغض الشديد لمن يفعل القبيح
منكراً	القبيح من القول أو الفعل
النَّصَب ★	التعب والمشقة
الوَصَب ★	المرض الدائم والمستمر
هم	حزن وضيق
يتعاقبون	يتناوبون ويتوالون
يجهد	يجد ويهتم ويبذل وسعه
يصيب	ينال ويدرك
يسر	سهل ليس فيه مشقة
يلي	يتولى ويتقلد المنصب
ينهزه	يخرجه وينهضه

الكلمات الذهبية التي لا بد من حفظها 🏆

١ لا يأتلِ: لا يحلف.
٢ دينهم الحق: جزاؤهم وحسابهم.
٣ تولى كِبره: تحمل معظمه وعمل على إشاعته.
٤ النصب: التعب.
٥ الوصب: المرض الدائم.
٦ حجيجه: خصمه يوم القيامة.
٧ الغافلات: نقيات عفيفات لا يخطر ببالهن فعل السوء.
٨ وقراً: صمماً.
٩ تصعر: تمل وجهك تكبراً.
١٠ الإفك: الكذب الشنيع المفترى.

أكثر الكلمات التي يخطئ فيها الطلاب ⚠

- دينهم الحق: ⚠ يظن الطالب أن معناها «الدين الإسلامي»، ✅ والصواب: جزاؤهم وحسابهم.
- لا يأتلِ: ⚠ يظن الطالب أن معناها «لا يتأخر»، ✅ والصواب: لا يحلف.
- تميد: ⚠ يظن الطالب أن معناها «تهلك أو تبيد»، ✅ والصواب: تتحرك وتضطرب.
- غافلات: ⚠ يظن الطالب أنها تعني «ساهيات أو غبيات»، ✅ والصواب: نقيات عفيفات لا يفكرن في المعصية.
- النصب والوصب: ⚠ يخلط الطلاب بينهما؛ ✅ النصب: هو التعب، بينما الوصب: هو المرض الدائم.
- جهداك: ⚠ يظن الطالب أنها من الجهد البدني المعتاد، ✅ والصواب: حاولا منعك وإجبارك بشدة.

مراجعة سريعة في دقيقة واحدة ⏱

- (الإفك: كذب شنيع)
- (لا يأتل: لا يحلف)
- (النصب: تعب)
- (الوصب: مرض دائم)
- (حجيجه: خصمه)
- (تصعر: تمل وجهك تكبراً)
- (دينهم: جزاؤهم) - (وقراً: صمماً)
- (تولى كبره: نشره وضخمه)
- (المعاهد: الذمي صاحب العهد).

مع أهيب الأمنيات بدوام التفوق

د. عمرو جاويش

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK